



İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
UYGULAMA DOSYASI

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Kader MERT

Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN

2026 - İZMİR

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Tarih: .../.../....

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun “saygınlığını” koruyacak şekilde hareket edecektir.
2. Bakımından sorumlu olduğu hastalara, klinik eğitimcilerine ve ilgili hastane personeline karşı sorumludur.
3. Hemşirelik mesleğinin etik kurallarına bağlı kalacaktır.
4. Klinik uygulama sırasında kapasitesini etkileyebilecek her türlü bilgiyi klinik eğitimcisine bildirecektir.
5. Bakımından sorumlu olduğu ya da klinikteki diğer hastalar ve yakınları ile ilgili tüm bilgileri gizli tutacaktır ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
6. Uygulamada bulunduğu hastane/klinik ile ilgili özel bilgileri gizli tutacak ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
7. Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacaktır
8. Klinikte birlikte çalıştığım hastane çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile ilgili bilgi, fotoğraf vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağım.

Yukarıda belirtilen etik ilkeler ve yasalara uygun olarak hastama bakım vereceğimi beyan ederim.

İmza

Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Ders:

Uygulamaya çıkılan Yer/Klinik/Alan:

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA YÖNERGESİ

1. Halk Sağlığı Hemşireliği 3. sınıf uygulaması Aile sağlığı Merkezi, Sağlıklı Hayat Merkezi, İlçe Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında rotasyonlar ile yürütülür.
2. Uygulama öncesi toplantıda öğrencilere Halk Sağlığı Hemşireliği 3.sınıf programı ve işleyişi açıklanır. Öğrencilerin beklentileri değerlendirilir. Uygulama sonunda da değerlendirme toplantısı yapılır.
3. Her öğrencinin saha uygulamasında beyaz önlük giymesi beklenir. Öğrenci kartı bulundurulması zorunludur.
4. İlk gün oryantasyon günü olup; ASM-SHM-İSM uygulamaya çıkacak öğrencilerden kurumların yapısı ve işleyişi konusunda bilgi toplamaları, okul alanında uygulamaya çıkan öğrencilerden ise okulun özellikleri (fiziki yapısı, hijyeni, sağlık riskleri) konusunda değerlendirme yapmaları ve okul yöneticisinin (müdür, müdür yardımcısı) verdiği bilgileri kaydetmeleri, sağlıklı yaşam merkezinde uygulamaya çıkacak öğrencilerin merkezin özelliklerini değerlendirmeleri ve yöneticilerin verdikleri bilgileri değerlendirmeleri beklenir.
5. Saha uygulamasında öğrenciler invaziv girişim uygulamayacak olup gözlem yapacaklardır.
6. ASM-SHM-İSM kurumlarında uygulamaya çıkacak öğrencilerden Kurum Tanılama Formu ve Günlük Gözlem Formu doldurulması beklenir.
7. Okullarda uygulamaya çıkacak öğrencilerin okulu tanılamaları, sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenen eğitim konularından okul çocuğuna sağlık eğitimi ve okul toplumundan bir kişiye bireysel eğitim vermesi beklenir.
8. Öğrencinin değerlendirmesinde birlikte çalıştıkları öğretim elemanın görüşü esastır.
9. Öğrenciler kurumun işleyişine/ kurallarına ve mesai saatlerine uymak durumundadır.
10. Rotasyon alanlarından bazılarında sürekli öğretim elemanı bulunmayabilir. Bu durumda öğrenciler direkt kurumda çalışan personelin sorumluluğu altında çalışırlar. Öğretim elemanının ve kurum çalışanının izni olmadan kurumdan ayrılamazlar ve devamsızlık durumunda önceden kurum çalışanlarını haberdar etmekle yükümlüdürler.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ TANILAMA REHBERİ

ÖĞRENCİNİN

Adı ve Soyadı:

Numarası:

İmzası:

Staj yaptığı Aile Sağlığı Merkezi:

Sorumlu Hemşire:

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ (ASM) TANILAMA REHBERİ

-ASM'nin Yapısı: (konumu, genel görünümü, fiziki koşulları, oda sayısı, temizlik koşulları)

-ASM' de Görevli Personel Durumu: (çalışan kişi sayısı, görev dağılımları, nitelikleri)

-ASM Hizmet Olanakları: (araç-gereç, teknik donanım, cihazlar)

-ASM'deki Hizmet Engelleri (yol, personel, araç-gereç, fiziki koşullar)

-ASM Hizmet Bölgesinin Özellikleri: (sosyo-ekonomik durum, gelir kaynakları)

-Bölgenin Nüfus Özellikleri:

-ASM'ye kayıtlı toplam nüfus (E,K)	
Aile hekimi/ hemşiresi başına düşen ortalama nüfus	
Bakılan toplam hasta sayısı	
Kişi başına düşen muayene sayısı	
Toplam lab. inceleme sayısı	
Bölgedeki Bebek sayısı (0-1 yaş)	
Bölgedeki Çocuk Sayısı (1-6 yaş)	
Bölgedeki Gebe Sayısı	
Bölgedeki 15-49 Yaş Kadın Sayısı	
Bölgedeki Yaşlı Sayısı	

ASM' de Verilen Sağlık Hizmetleri

-Bağışıklama Hizmetleri: (Malzeme durumu, saklanması, son kullanma tarihleri)

-Poliklinik Hizmetleri (en sık tanı konulan 10 hastalık)

-Bulaşıcı Hastalıklar

-Evde Bakım Hizmetleri: (sayısı, en sık görülen sorunlar)

-İlk Yardım Hizmetleri (verilen ilkyardım hizmet türleri, kullanılan ilaçlar, araç-gereçler)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
İLÇE SAĞLIK MERKEZİ VE SAĞLIKLI HAYAT MERKEZİ
TANILAMA REHBERİ

ÖĞRENCİNİN

Adı ve Soyadı:

Numarası:

İmzası:

Uygulama alanı:

Sorumlu Hemşire:

-Kurum2un Yapısı: (konumu, genel görünümü, fiziki koşulları, oda sayısı, temizlik koşulları)

-Kurumda Görevli Personel Durumu: (çalışan kişi sayısı, görev dağılımları, nitelikleri)

-Kurum Hizmet Olanakları: (araç-gereç, teknik donanım, cihazlar)

-Kurumun Hizmet Engelleri (yol, personel, araç-gereç, fiziki koşullar)

-Kurum Hizmet Bölgesinin Özellikleri: (sosyo-ekonomik durum, gelir kaynakları)

Kurumda Verilen Sağlık Hizmetleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği
Uygulama Alanı Günlük Gözlem Formu

Uygulama Dönemi	202..../202.... Bahar Dönemi		
Öğrenci Adı Soyadı			
Numarası			
Uygulama Alanı	() İlçe Sağlık Müdürlüğü	() Sağlıklı Hayat Merkezi	() Diğer
	Kurum Adı	Kurum adı	Kurum Adı:
Uygulama Tarihleri	Başlangıç Tarihi/...../...../	Başlangıç Tarihi/...../...../	Toplam gün Devamlı Gün sayısı Devamsız Gün Sayısı :...
Öğrenci İmza		Kurumu Yetkilisi İmza	

Pazartesi/...../.....	Gözlemler / Uygulamalar
--------------------------------	--------------------------------

İzmir Bakırçay Üniversitesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Okul Sağlığı Hemşireliği Veri Kayıt Formu

Okul Adı:

Tarih:

Sınıf/ Şube:[illegible]

BKI Persentili Etiketleme; 5'in altı düşük kilolu, 5-85 arası normal kilolu, 85-95 arası fazla kilolu, 95 ve üzeri şişman olarak kodlanır.

KB Persentili Etiketleme; ≥ 95 .persentil hipertansiyon, 90- 95 persentil prehipertansiyon, < 90 . persentil normal olarak kodlanır.

Okul Genel Çevre Değerlendirme Formu

Okulun adı: Tarih: Değerlendirme: Sorun var (+) Sorun yok (-) Sonuç: 1. Sorun devam ediyor. 2. Sınıf öğretmenine iletildi. 3. İdareye iletildi. 4. Sorun çözüldü.		
BÖLÜMLER	DEĞERLENDİRME (- / +)	SONUÇ/ AÇIKLAMALAR
Madde VII. 1. Bahçe		(1 2 3 4)
1.1. Kapı görevlisi yok		(1 2 3 4)
1.2. Zemin bozuk		(1 2 3 4)
1.3. Basket potalarının sağlam değil		(1 2 3 4)
1.4. Yabancılar bahçeye rahatla girebiliyor		(1 2 3 4)
1.5. Seyyar satıcılar giriyor		(1 2 3 4)
1.6. Yeşil alan yetersiz		(1 2 3 4)
1.7. Bahçe duvarlarının yüksekliği okula giriş çıkışa olanak veriyor.		(1 2 3 4)
1.8. Bahçe duvarlarında düşme riski var.		(1 2 3 4)
1.9. Bahçede başıboş hayvanlar var.		(1 2 3 4)
1.10. Bahçeye araç park ediliyor.		(1 2 3 4)
1.11. Diğer		(1 2 3 4)
2. Çatı		(1 2 3 4)
2.1. Kiremitler sağlam değil		(1 2 3 4)
2.2. Öğrencilerin çatıya kolaylıkla girebiliyor.		(1 2 3 4)
2.3. Çatıda gereksiz malzemeler var		(1 2 3 4)
2.4. Diğer		(1 2 3 4)
3. Gıda Güvenliği		(1 2 3 4)
3.1. Kantin temizliği yetersiz		(1 2 3 4)

3.2.Kantinin havalandırılması yetersiz		(1 2 3 4)
3.3.Gıdalar uygun ortamda hazırlanmıyor.		(1 2 3 4)
3.4.Son kullanma tarihi geçen gıdalar var.		(1 2 3 4)
3.5.Açıkta gıda satılıyor		(1 2 3 4)
3.6.Öğrenciler okul dışından gıda alıyorlar		(1 2 3 4)
3.7.Diğer		(1 2 3 4)
4.Kalorifer Dairesi		(1 2 3 4)
4.1. Temizlik yetersiz		
4.2. Kalorifer dairesinde arıza var.		(1 2 3 4)
4.3.Havalandırma yetersiz		(1 2 3 4)
4.4.Kazanların bakımı düzenli yapılmıyor.		(1 2 3 4)
4.5.Haşere-fare var.		(1 2 3 4)
4.6. Diğer		(1 2 3 4)
5. Yangınla İlgili Önlemler		(1 2 3 4)
5.1. Açıkta tüp bırakılması		
5.2.Yanıcı maddelere ulaşabilir		(1 2 3 4)
5.3.Yangın tüpleri boş		(1 2 3 4)
5.4. Yangın tüpleri yetersiz		(1 2 3 4)
5.5.Yangın zili çalışmıyor.		(1 2 3 4)
5.6.Yangın ekipmanı yetersiz		(1 2 3 4)
5.7.Düzenli yangın tatbikatı yapılmıyor		(1 2 3 4)
5.8.Diğer		(1 2 3 4)
6.Laboratuvarlar		(1 2 3 4)
6.1. Açıkta kimyasal maddeler var.		
6.2.Açıkta kesici-delici aletler var.		(1 2 3 4)

6.3.Cam malzemelerde düşme riski var.		(1 2 3 4)
6.4.Odanın temizliği yetersiz		(1 2 3 4)
6.5.Odanın havalandırılması yetersiz.		(1 2 3 4)
6.6.Diğer		(1 2 3 4)
7.Okul Dışı Riskler		(1 2 3 4)
7.1.Yaya geçidi yok		
7.2.Trafik ışığı yok		(1 2 3 4)
7.3.Trafik işaretleri. yok		(1 2 3 4)
7.4. Öğrenciler arasında çeteleşme var.		(1 2 3 4)
7.5.Açık çöp kovaları var.		(1 2 3 4)
7.6.Okul çevresinde yanıcı patlayıcı malzeme satan yerler var.		(1 2 3 4)
7.7.Okula yakın çevrede alkol satan yerler var.		(1 2 3 4)
7.8.Okula yakın çevrede sigara satan yerler var.		(1 2 3 4)
7.9.Okula yakın çevrede kahve/ kafeterya var.		(1 2 3 4)
7.10.Diğer		(1 2 3 4)

Formu Dolduran Adı Soyadı/ İmza

.....

Sınıf içi Fiziksel Değerlendirme Formu

Sınıf:

Sınıf Öğretmenin Adı Soyadı:

Tarih:

Değerlendirme : Sorun var (+) Sorun yok (-)

Sonuç:

1. Sorun devam ediyor.
2. Sınıf öğretmenine iletili.
3. İdareye iletili.
4. Sorun çözüldü.

BÖLÜMLER	Madde VIII. DEĞERLENDİRME	Madde IX. SONUÇ / AÇIKLAMALAR
	(- / +)	(1 2 3 4)
1-Tavanlar		(1 2 3 4)
1.1. Akıntı		
1.2. Rutubet		(1 2 3 4)
1.3. Bozuk florasan		(1 2 3 4)
1.4. Eksik florasan		(1 2 3 4)
1.5. Diğer		(1 2 3 4)
2-Duvarlar		(1 2 3 4)
2.1. Badana sıva çatlağı		
2.2. Tahtada düşme riski		(1 2 3 4)
2.3. Panoda düşme riski		(1 2 3 4)
2.4. Dolaplarda düşme riski		(1 2 3 4)
2.5. Dolap ve camlarda kırık		(1 2 3 4)
2.6. Kalorifer peteklerinde arıza		(1 2 3 4)
2.7. Diğer		(1 2 3 4)
3-Zemin		(1 2 3 4)
3.1. Kaygan zemin		
3.2. Kirli zemin		(1 2 3 4)

3.3.Engebeli zemin		(1 2 3 4)
3.4. Yerde açık kablo uçları var.		(1 2 3 4)
3.5.Diğer		(1 2 3 4)
4-Elektrik		(1 2 3 4)
4.1. Kırık Prizler		(1 2 3 4)
4.2.Bozuk prizler		(1 2 3 4)
4.3.Prizlerde açık kablo uçları		(1 2 3 4)
4.4.Sigortalarda arıza		(1 2 3 4)
4.5.Diğer		(1 2 3 4)
5-Isınma Sistemi		(1 2 3 4)
5.1. Isınma yetersiz		(1 2 3 4)
5.2. Bozuk kalorifer peteği		(1 2 3 4)
5.3.Diğer		(1 2 3 4)
6-Pencere-cam		(1 2 3 4)
6.1. Kırık pencere		(1 2 3 4)
6.2.Açılıp kapanma problemi		(1 2 3 4)
6.3.Kırık cam var.		(1 2 3 4)
6.4.Perde yok		(1 2 3 4)
6.5.Diğer		(1 2 3 4)
7-Çöpler		(1 2 3 4)
7.1. Çöp kovalarında kapak yok		(1 2 3 4)
7.2.Çöp kovalarının düzenli boşaltılmıyor		(1 2 3 4)
7.3.Çöp kovası yok		(1 2 3 4)
7.4.Diğer		(1 2 3 4)

Formu Dolduran Adı Soyadı / İmza

.....

Okul Tuvaletlerini Tanılama Formu

Tarih:

Tuvaletin bulunduğu okul binasının adı:

Kat:

Bay/ Bayan Tuvalet:

Değerlendirme: Sorun var (+) Sorun yok (-)

Sonuç:

1. Sorun devam ediyor.
2. Sınıf öğretmene iletili.
3. İdareye iletili.
4. Sorun çözüldü.

1. Tuvaletler	DEĞERLENDİRME (- / +)	SONUÇ/ AÇIKLAMALAR (1 2 3 4)
1.1. Tuvalet temizliği yetersiz		(1 2 3 4)
1.2. Lavabolar da Sabun yok		(1 2 3 4)
1.3 Sabunluk yok		(1 2 3 4)
1.4. Tuvalet Kağıdı yok		(1 2 3 4)
1.5 Çöp Kutusu yok		(1 2 3 4)
1.6. Çöp Kutusu Kapakları yok		(1 2 3 4)
1.7. Kapılarda Bozukluk		(1 2 3 4)
1.8. Sifon Bozukluk		(1 2 3 4)
1.9. Sifon Yok		(1 2 3 4)
Zeminde		(1 2 3 4)

kayganlık		
1.10. Havalandırma yetersiz		(1 2 3 4)
1.11 Gereksiz Eşya (Paspas, Hortum) var		(1 2 3 4)
1. 12.Diğer		(1 2 3 4)
2.Tuvalet Tavanı Akıntı var		(1 2 3 4)
2.1.Rutubet Var		(1 2 3 4)
2.2.Bozuk Florosan		(1 2 3 4)
2.3. Diğer		(1 2 3 4)
3.Duvarlar 3.1.Badana, sıva çatlağı		(1 2 3 4)
3.2.Diğer		
4.Zemin 4.1. Kirli		(1 2 3 4)
4.2.Diğer		(1 2 3 4)
5.Elektrik Kırık Priz		(1 2 3 4)
5.1.Priz Yüksekliği Uyumsuz		(1 2 3 4)
5.2.Prizlerde açık kablo uçları		(1 2 3 4)
5.3.Diğer		
6.Pencere- cam Kırık pencere		(1 2 3 4)

6.1.Kırık cam		(1 2 3 4)
6.2.Bozuk pencere		(1 2 3 4)
6.3.Diğer		(1 2 3 4)
7.Tuvalet Musluğu Bozuk Yok		(1 2 3 4)
7.1.Lavabo Musluğu Bozuk / sayısı Yok / sayısı		(1 2 3 4)
7.2.Musluk- Lavabo Yüksekliği Uyumsuz		(1 2 3 4)
7.3.Ayna Kırık ayna Sayısı		(1 2 3 4)
7.4.Diğer		(1 2 3 4)
8.Temizlik Malzemeleri 8.1. Çamaşırsuyu		(1 2 3 4)
8.2. Arap Sabunu		(1 2 3 4)
8.3. Toz deterjan		(1 2 3 4)
8.4. Çek-sil yok		(1 2 3 4)

Formu Dolduran Adı Soyadı/ İmza

.....

Tablo I. Vücut ağırlığı persentil değerleri (kg)

Erkek								Kız							
3	10	25	50	75	90	97	Yaş	3	10	25	50	75	90	97	
2.58	2.85	3.13	3.43	3.73	4.00	4.27	Doğum	2.52	2.76	3.01	3.29	3.58	3.84	4.10	
4.75	5.26	5.79	6.38	6.99	7.54	8.10	3 ay	4.48	4.90	5.33	5.82	6.32	6.78	7.24	
6.21	6.79	7.41	8.12	8.85	9.54	10.25	6 ay	5.94	6.38	6.85	7.43	8.06	8.68	9.34	
7.27	7.87	8.51	9.26	10.06	10.81	11.58	9 ay	6.85	7.34	7.89	8.55	9.29	10.02	10.82	
7.96	8.61	9.32	10.16	11.05	11.92	12.82	12 ay	7.52	8.06	8.66	9.39	10.20	11.00	11.87	
8.61	9.28	10.01	10.89	11.83	12.75	13.72	15 ay	8.09	8.67	9.31	10.10	10.96	11.81	12.73	
9.13	9.82	10.58	11.49	12.48	13.46	14.49	18 ay	8.57	9.19	9.87	10.71	11.63	12.55	13.54	
10.12	10.85	11.66	12.66	13.76	14.86	16.05	2 yaş	9.49	10.20	10.99	11.94	12.99	14.03	15.15	
11.06	11.84	12.71	13.80	15.04	16.29	17.69	2.5 yaş	10.35	11.17	12.06	13.12	14.25	15.33	16.47	
11.81	12.65	13.61	14.83	16.24	17.71	19.39	3 yaş	11.19	12.09	13.05	14.18	15.37	16.51	17.68	
12.6	13.5	14.6	15.9	17.4	18.9	20.6	3.5 yaş	11.9	12.8	13.9	15.1	16.5	17.8	19.3	
13.3	14.3	15.4	16.8	18.5	20.1	22.0	4 yaş	12.7	13.7	14.8	16.1	17.7	19.2	20.8	
14.0	15.0	16.2	17.7	19.5	21.3	23.3	4.5 yaş	13.5	14.5	15.8	17.3	19.0	20.7	22.5	
14.7	15.8	17.0	18.6	20.5	22.4	24.6	5 yaş	14.2	15.4	16.7	18.4	20.3	22.2	24.3	
15.4	16.5	17.9	19.6	21.6	23.6	26.0	5.5 yaş	14.9	16.2	17.7	19.5	21.6	23.7	26.1	
16.2	17.4	18.9	20.7	22.8	25.1	27.7	6 yaş	15.7	17.0	18.6	20.6	22.9	25.3	27.9	
18.1	19.5	21.1	23.2	25.8	28.5	31.6	7 yaş	17.2	18.7	20.6	22.9	25.7	28.9	31.9	
19.9	21.5	23.4	25.9	28.9	32.2	36.1	8 yaş	18.9	20.8	22.9	25.7	28.9	32.4	36.5	
21.7	23.6	25.8	28.8	32.4	36.4	41.3	9 yaş	20.9	23.1	25.6	28.9	32.8	37.0	41.8	
23.6	25.9	28.6	32.2	36.7	41.6	47.8	10 yaş	23.0	25.6	28.7	32.6	37.3	42.3	48.0	
26.6	29.6	33.1	37.8	43.6	50.0	57.8	11 yaş	26.4	29.6	33.4	38.2	43.7	49.5	55.9	
29.9	33.8	38.4	44.3	51.3	58.7	67.1	12 yaş	32.0	35.8	39.9	45.1	50.9	56.8	63.1	
33.4	38.0	43.2	49.8	57.3	64.9	73.3	13 yaş	37.4	41.1	45.1	50.0	55.5	60.8	66.6	
39.1	44.0	49.4	56.2	63.9	71.6	80.1	14 yaş	41.6	45.0	48.8	53.3	58.3	63.2	68.5	
45.3	50.1	55.4	62.1	69.7	77.4	85.9	15 yaş	44.0	47.3	50.9	55.3	60.1	64.8	69.8	
49.9	54.5	59.7	66.2	73.6	81.2	89.6	16 yaş	45.3	48.5	52.0	56.3	61.0	65.7	70.7	
53.2	57.8	62.8	69.2	76.5	84.0	92.4	17 yaş	46.2	49.4	52.9	57.2	61.8	66.4	71.4	
56.1	60.5	65.5	71.8	79.0	86.4	94.7	18 yaş	47.3	50.5	53.9	58.1	62.2	67.3	72.2	

Tablo II. Boy uzunluğu persentil değerleri (cm)

Erkek								Kız							
3	10	25	50	75	90	97	Yaş	3	10	25	50	75	90	97	
45.9	47.2	48.5	50.0	51.5	52.9	54.2	Doğum	45.3	46.6	47.9	49.4	50.8	52.1	53.4	
56.2	57.8	59.5	61.3	63.2	64.8	66.4	3 ay	55.3	56.8	58.2	59.9	61.5	63.0	64.5	
62.8	64.5	66.2	68.0	69.9	71.6	73.2	6 ay	61.6	63.1	64.7	66.4	68.2	69.7	71.3	
67.4	69.1	70.9	72.8	74.7	76.4	78.1	9 ay	66.0	67.7	69.3	71.2	73.0	74.6	76.3	
70.8	72.7	74.7	76.9	79.1	81.1	83.0	12 ay	69.7	71.4	73.2	75.1	77.1	78.8	80.5	
73.8	75.8	77.9	80.2	82.5	84.5	86.6	15 ay	72.8	74.6	76.5	78.5	80.6	82.4	84.2	
76.4	78.5	80.7	83.1	85.5	87.7	89.8	18 ay	75.5	77.4	79.3	81.5	83.7	85.6	87.6	
81.0	83.3	85.6	88.2	90.8	93.2	95.5	2 yaş	80.1	82.3	84.4	86.8	89.2	91.4	93.5	
85.3	87.6	90.0	92.6	95.3	97.6	100.0	2.5 yaş	84.0	86.3	88.6	91.2	93.8	96.1	98.4	
89.3	91.7	94.1	96.8	99.4	101.8	104.2	3 yaş	87.8	90.2	92.7	95.4	98.1	100.6	103.0	
92.8	95.2	97.7	100.5	103.2	105.7	108.2	3.5 yaş	91.1	93.6	96.2	99.0	101.9	104.5	107.0	
96.0	98.6	101.1	104.0	106.9	109.5	112.0	4 yaş	94.3	96.9	99.6	102.5	105.5	108.1	110.7	
99.0	101.7	104.3	107.3	110.3	113.0	115.6	4.5 yaş	97.4	100.1	102.8	105.9	108.9	111.6	114.3	
101.8	104.5	107.3	110.4	113.5	116.2	119.0	5 yaş	100.4	103.2	105.9	109.1	112.2	114.9	117.7	
104.5	107.3	110.1	113.3	116.4	119.3	122.1	5.5 yaş	103.6	106.3	109.0	112.1	115.3	118.3	121.2	
107.1	110.0	112.9	116.1	119.3	122.2	125.1	6 yaş	106.2	109.0	111.9	115.1	118.4	121.3	124.1	
112.1	115.1	118.2	121.5	124.9	128.0	131.0	7 yaş	111.6	114.6	117.7	121.1	124.4	127.5	130.5	
116.9	120.0	123.3	126.9	130.5	133.7	136.9	8 yaş	116.7	119.9	123.1	126.7	130.3	133.5	136.7	
121.6	124.9	128.3	132.1	135.9	139.3	142.7	9 yaş	121.3	124.7	128.2	132.1	136.0	139.5	142.9	
126.4	130.0	133.6	137.6	141.6	145.2	148.7	10 yaş	125.8	129.6	133.5	137.9	142.2	146.1	150.0	
131.7	135.5	139.4	143.8	148.1	152.0	155.9	11 yaş	132.5	136.6	140.8	145.4	150.1	154.2	158.3	
137.0	141.3	145.7	150.6	155.4	159.8	164.1	12 yaş	141.1	144.9	148.8	153.1	157.4	161.2	165.1	
142.8	147.6	152.4	157.7	163.1	167.9	172.6	13 yaş	146.6	150.2	153.8	157.8	161.8	165.5	169.0	
150.3	155.0	159.7	164.9	170.1	174.8	179.5	14 yaş	149.3	152.8	156.4	160.4	164.3	167.9	171.4	
156.9	161.2	165.5	170.3	175.1	179.4	183.7	15 yaş	150.7	154.2	157.8	161.7	165.7	169.3	172.8	
160.9	164.9	168.9	173.4	177.9	181.9	185.9	16 yaş	151.3	154.8	158.4	162.4	166.3	169.9	173.4	
163.0	166.8	170.7	175.0	179.3	183.2	187.1	17 yaş	151.7	155.2	158.8	162.7	166.7	170.3	173.8	
164.5	168.2	172.0	176.2	180.4	184.2	187.9	18 yaş	152.0	155.6	159.1	163.1	167.1	170.7	174.2	

Tablo III. Vücut kitle indeksi persentil değerleri (kg/m²)

Erkek							Yaş	Kız						
5	15	25	50	75	85	95		5	15	25	50	75	85	95
11.4	12.2	12.7	13.7	14.6	15.2	16.1	Doğum	11.4	12.2	12.6	13.5	14.4	14.9	15.8
14.4	15.3	15.8	16.9	18.0	18.6	19.7	3 ay	13.9	14.8	15.3	16.3	17.3	17.9	18.9
15.0	15.9	16.5	17.5	18.6	19.2	20.3	6 ay	14.7	15.4	15.9	16.9	18.0	18.6	19.7
15.1	16.0	16.5	17.5	18.6	19.3	20.4	9 ay	14.8	15.5	16.0	17.0	18.0	18.6	19.8
14.9	15.7	16.2	17.2	18.3	18.9	20.0	12 ay	14.6	15.3	15.7	16.6	17.7	18.2	19.4
14.7	15.5	16.0	17.0	18.0	18.6	19.7	15 ay	14.5	15.1	15.6	16.4	17.4	18.0	19.1
14.5	15.3	15.7	16.7	17.7	18.3	19.3	18 ay	14.2	14.9	15.3	16.2	17.1	17.7	18.8
14.3	15.0	15.4	16.3	17.3	17.9	19.0	2 yaş	14.0	14.6	15.1	15.9	16.9	17.4	18.5
14.2	14.8	15.3	16.2	17.2	17.7	18.8	2.5 yaş	13.9	14.6	15.0	15.8	16.7	17.3	18.3
13.9	14.6	15.0	15.9	17.0	17.6	18.7	3 yaş	13.8	14.4	14.8	15.5	16.4	17.0	17.9
13.8	14.5	14.9	15.8	16.8	17.4	18.5	3.5 yaş	13.7	14.3	14.7	15.5	16.4	17.0	18.0
13.7	14.4	14.8	15.7	16.7	17.3	18.4	4 yaş	13.6	14.2	14.6	15.4	16.4	17.0	18.1
13.6	14.2	14.7	15.6	16.6	17.2	18.4	4.5 yaş	13.5	14.2	14.6	15.4	16.5	17.1	18.2
13.5	14.2	14.6	15.5	16.5	17.1	18.3	5 yaş	13.4	14.1	14.5	15.4	16.5	17.2	18.5
13.4	14.1	14.5	15.4	16.5	17.1	18.4	5.5 yaş	13.4	14.0	14.5	15.5	16.6	17.3	18.8
13.4	14.1	14.5	15.4	16.5	17.2	18.5	6 yaş	13.3	14.0	14.5	15.5	16.7	17.5	19.1
13.6	14.3	14.7	15.7	16.9	17.6	19.1	7 yaş	13.3	14.0	14.5	15.6	16.9	17.8	19.7
13.8	14.5	15.0	16.1	17.4	18.2	19.9	8 yaş	13.4	14.2	14.7	15.9	17.4	18.4	20.4
14.0	14.8	15.3	16.5	18.0	19.0	21.0	9 yaş	13.6	14.5	15.1	16.4	18.1	19.2	21.5
14.1	15.1	15.7	17.1	18.9	20.1	22.5	10 yaş	13.9	14.9	15.6	17.1	19.0	20.2	22.6
14.6	15.8	16.5	18.2	20.4	21.7	24.5	11 yaş	14.5	15.6	16.4	18.0	20.0	21.3	23.8
15.2	16.5	17.4	19.3	21.7	23.1	26.0	12 yaş	15.3	16.5	17.3	19.0	21.1	22.3	24.8
15.6	17.0	18.0	19.9	22.3	23.7	26.5	13 yaş	16.3	17.5	18.3	19.9	21.9	23.1	25.4
16.4	17.7	18.6	20.5	22.8	24.2	27.0	14 yaş	17.1	18.3	19.0	20.6	22.5	23.6	25.8
17.2	18.5	19.4	21.2	23.4	24.8	27.6	15 yaş	17.7	18.8	19.5	21.0	22.8	23.9	26.0
18.0	19.3	20.1	21.9	24.1	25.4	28.2	16 yaş	18.1	19.1	19.8	21.2	23.0	24.0	26.1
18.7	19.9	20.7	22.5	24.7	26.1	28.8	17 yaş	18.5	19.5	20.1	21.5	23.1	24.2	26.2
19.2	20.5	21.3	23.1	25.2	26.6	29.4	18 yaş	19.0	19.9	20.5	21.8	23.3	24.3	26.1

Tablo IV. İlk üç yaşta baş çevresi persentil değerleri (cm)

Erkek							Yaş	Kız						
3	10	25	50	75	90	97		3	10	25	50	75	90	97
32.3	33.2	34.0	34.9	35.9	36.7	37.5	Doğum	31.9	32.7	33.6	34.5	35.5	36.3	37.1
35.3	36.1	37.0	37.9	38.9	39.7	40.5	1 ay	34.8	35.5	36.3	37.1	38.0	38.7	39.5
37.1	37.9	38.8	39.7	40.6	41.5	42.3	2 ay	36.5	37.2	38.0	38.8	39.6	40.3	41.0
38.5	39.3	40.2	41.1	42.0	42.8	43.7	3 ay	37.7	38.4	39.1	40.0	40.8	41.6	42.3
41.3	42.2	43.1	44.0	45.0	45.9	46.7	6 ay	40.4	41.2	42.0	42.9	43.8	44.6	45.3
43.1	44.0	44.9	45.8	46.8	47.7	48.6	9 ay	42.1	42.9	43.7	44.6	45.5	46.3	47.1
44.3	45.2	46.1	47.1	48.0	48.9	49.8	12 ay	43.4	44.1	44.9	45.8	46.7	47.5	48.3
45.0	45.9	46.8	47.8	48.8	49.7	50.6	15 ay	44.2	45.0	45.8	46.6	47.5	48.3	49.0
45.6	46.5	47.4	48.4	49.4	50.3	51.2	18 ay	44.8	45.5	46.3	47.2	48.1	48.9	49.7
46.1	47.0	47.9	48.9	49.9	50.8	51.7	21 ay	45.1	45.9	46.7	47.6	48.6	49.4	50.2
46.4	47.3	48.3	49.3	50.3	51.2	52.1	24 ay	45.4	46.2	47.1	48.0	49.0	49.8	50.7
46.7	47.6	48.6	49.6	50.6	51.6	52.5	27 ay	45.5	46.4	47.3	48.2	49.2	50.1	51.0
46.9	47.8	48.8	49.8	50.8	51.8	52.7	30 ay	45.6	46.5	47.4	48.4	49.4	50.3	51.2
47.0	48.0	48.9	49.9	51.0	51.9	52.9	33 ay	45.7	46.6	47.5	48.5	49.5	50.4	51.3
47.1	48.0	49.0	50.0	51.1	52.0	52.9	36 ay	45.8	46.7	47.6	48.7	49.7	50.6	51.5

TABLE 3. BP Levels for Boys by Age and Height Percentile

Age, y	BP Percentile	SBP, mm Hg <i>Sistolik</i>								DBP, mm Hg. <i>Diastolik</i>							
		Percentile of Height <i>Boy</i>								Percentile of Height <i>Boy</i>							
		5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th		5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th	
<i>Yas</i> 1	50th	80	81	83	85	87	88	89		34	35	36	37	38	39	39	
	90th	94	95	97	99	100	102	103		49	50	51	52	53	53	54	
	95th	98	99	101	103	104	106	106		54	54	55	56	57	58	58	
	99th	105	106	108	110	112	113	114		61	62	63	64	65	66	66	
2	50th	84	85	87	88	90	92	92		39	40	41	42	43	44	44	
	90th	97	99	100	102	104	105	106		54	55	56	57	58	58	59	
	95th	101	102	104	106	108	109	110		59	59	60	61	62	63	63	
	99th	109	110	111	113	115	117	117		66	67	68	69	70	71	71	
3	50th	86	87	89	91	93	94	95		44	44	45	46	47	48	48	
	90th	100	101	103	105	107	108	109		59	59	60	61	62	63	63	
	95th	104	105	107	109	110	112	113		63	63	64	65	66	67	67	
	99th	111	112	114	116	118	119	120		71	71	72	73	74	75	75	
4	50th	88	89	91	93	95	96	97		47	48	49	50	51	51	52	
	90th	102	103	105	107	109	110	111		62	63	64	65	66	66	67	
	95th	106	107	109	111	112	114	115		66	67	68	69	70	71	71	
	99th	113	114	116	118	120	121	122		74	75	76	77	78	78	79	
5	50th	90	91	93	95	96	98	98		50	51	52	53	54	55	55	
	90th	104	105	106	108	110	111	112		65	66	67	68	69	69	70	
	95th	108	109	110	112	114	115	116		69	70	71	72	73	74	74	
	99th	115	116	118	120	121	123	123		77	78	79	80	81	81	82	
6	50th	91	92	94	96	98	99	100		53	53	54	55	56	57	57	
	90th	105	106	108	110	111	113	113		68	68	69	70	71	72	72	
	95th	109	110	112	114	115	117	117		72	72	73	74	75	76	76	
	99th	116	117	119	121	123	124	125		80	80	81	82	83	84	84	
7	50th	92	94	95	97	99	100	101		55	55	56	57	58	59	59	
	90th	106	107	109	111	113	114	115		70	70	71	72	73	74	74	
	95th	110	111	113	115	117	118	119		74	74	75	76	77	78	78	
	99th	117	118	120	122	124	125	126		82	82	83	84	85	86	86	
8	50th	94	95	97	99	100	102	102		56	57	58	59	60	60	61	
	90th	107	109	110	112	114	115	116		71	72	72	73	74	75	76	
	95th	111	112	114	116	118	119	120		75	76	77	78	79	80	80	
	99th	119	120	122	123	125	127	127		83	84	85	86	87	88	88	
9	50th	95	96	98	100	102	103	104		57	58	59	60	61	61	62	
	90th	109	110	112	114	115	117	118		72	73	74	75	76	76	77	
	95th	113	114	116	118	119	121	121		76	77	78	79	80	81	81	
	99th	120	121	123	125	127	128	129		84	85	86	87	88	88	89	
10	50th	97	98	100	102	103	105	106		58	59	60	61	61	62	63	
	90th	111	112	114	115	117	119	119		73	73	74	75	76	77	78	
	95th	115	116	117	119	121	122	123		77	78	79	80	81	81	82	
	99th	122	123	125	127	128	130	130		85	86	86	88	88	89	90	
<i>KB Pers.</i> 11	50th	99	100	102	104	105	107	107		59	59	60	61	62	63	63	
	90th	113	114	115	117	119	120	121		74	74	75	76	77	78	78	
	95th	117	118	119	121	123	124	125		78	78	79	80	81	82	82	
	99th	124	125	127	129	130	132	132		86	86	87	88	89	90	90	
12	50th	101	102	104	106	108	109	110		59	60	61	62	63	63	64	
	90th	115	116	118	120	121	123	123		74	75	75	76	77	78	79	
	95th	119	120	122	123	125	127	127		78	79	80	81	82	82	83	
	99th	126	127	129	131	133	134	135		86	87	88	89	90	90	91	
13	50th	104	105	106	108	110	111	112		60	60	61	62	63	64	64	
	90th	117	118	120	122	124	125	126		75	75	76	77	78	79	79	
	95th	121	122	124	126	128	129	130		79	79	80	81	82	83	83	
	99th	128	130	131	133	135	136	137		87	87	88	89	90	91	91	
14	50th	106	107	109	111	113	114	115		60	61	62	63	64	65	65	
	90th	120	121	123	125	126	128	128		75	76	77	78	79	79	80	
	95th	124	125	127	128	130	132	132		80	80	81	82	83	84	84	
	99th	131	132	134	136	138	139	140		87	88	89	90	91	92	92	
15	50th	109	110	112	113	115	117	117		61	62	63	64	65	66	66	
	90th	122	124	125	127	129	130	131		76	77	78	79	80	80	81	
	95th	126	127	129	131	133	134	135		81	81	82	83	84	85	85	
	99th	134	135	136	138	140	142	142		88	89	90	91	92	93	93	
16	50th	111	112	114	116	118	119	120		63	63	64	65	66	67	67	
	90th	125	126	128	130	131	133	134		78	78	79	80	81	82	82	
	95th	129	130	132	134	135	137	137		82	83	83	84	85	86	87	
	99th	136	137	139	141	143	144	145		90	90	91	92	93	94	94	
17	50th	114	115	116	118	120	121	122		65	66	66	67	68	69	70	
	90th	127	128	130	132	134	135	136		80	80	81	82	83	84	84	
	95th	131	132	134	136	138	139	140		84	85	86	87	87	88	89	
	99th	139	140	141	143	145	146	147		92	93	93	94	95	96	97	

The 90th percentile is 1.28 SD, the 95th percentile is 1.645 SD, and the 99th percentile is 2.326 SD over the mean.

For research purposes, the SDs in Table B1 allow one to compute BP Z scores and percentiles for boys with height percentiles given in Table 3 (ie, the 5th, 10th, 25th, 50th, 75th, 90th, and 95th percentiles). These height percentiles must be converted to height Z scores given by: 5% = -1.645; 10% = -1.28; 25% = -0.68; 50% = 0; 75% = 0.68; 90% = 1.28; and 95% = 1.645, and then computed according to the methodology in steps 2 through 4 described in Appendix B. For children with height percentiles other than these, follow steps 1 through 4 as described in Appendix B.

TABLE 4. BP Levels for Girls by Age and Height Percentile

Age, y	BP Percentile	SBP, mm Hg								DBP, mm Hg							
		Percentile of Height								Percentile of Height							
		5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th		5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th	
1	50th	83	84	85	86	88	89	90	38	39	39	40	41	41	41	42	
	90th	97	97	98	100	101	102	103	52	53	53	54	55	55	55	56	
	95th	100	101	102	104	105	106	107	56	57	57	58	59	59	59	60	
	99th	108	108	109	111	112	113	114	64	64	65	65	66	67	67	67	
2	50th	85	85	87	88	89	91	91	43	44	44	45	46	46	46	47	
	90th	98	99	100	101	103	104	105	57	58	58	59	60	61	61	61	
	95th	102	103	104	105	107	108	109	61	62	62	63	64	65	65	65	
	99th	109	110	111	112	114	115	116	69	69	70	70	71	72	72	72	
3	50th	86	87	88	89	91	92	93	47	48	48	49	50	50	50	51	
	90th	100	100	102	103	104	106	106	61	62	62	63	64	64	64	65	
	95th	104	104	105	107	108	109	110	65	66	66	67	68	68	68	69	
	99th	111	111	113	114	115	116	117	73	73	74	74	75	76	76	76	
4	50th	88	88	90	91	92	94	94	50	50	51	52	52	53	53	54	
	90th	101	102	103	104	106	107	108	64	64	65	66	67	67	67	68	
	95th	105	106	107	108	110	111	112	68	68	69	70	71	71	71	72	
	99th	112	113	114	115	117	118	119	76	76	76	77	78	79	79	79	
5	50th	89	90	91	93	94	95	96	52	53	53	54	55	55	55	56	
	90th	103	103	105	106	107	109	109	66	67	67	68	69	69	69	70	
	95th	107	107	108	110	111	112	113	70	71	71	72	73	73	73	74	
	99th	114	114	116	117	118	120	120	78	78	79	79	80	81	81	81	
6	50th	91	92	93	94	96	97	98	54	54	55	56	56	57	57	58	
	90th	104	105	106	108	109	110	111	68	68	69	70	70	71	71	72	
	95th	108	109	110	111	113	114	115	72	72	73	74	74	75	75	76	
	99th	115	116	117	119	120	121	122	80	80	80	81	82	83	83	83	
7	50th	93	93	95	96	97	99	99	55	56	56	57	58	58	58	59	
	90th	106	107	108	109	111	112	113	69	70	70	71	72	72	72	73	
	95th	110	111	112	113	115	116	116	73	74	74	75	76	76	76	77	
	99th	117	118	119	120	122	123	124	81	81	82	82	83	84	84	84	
8	50th	95	95	96	98	99	100	101	57	57	57	58	59	60	60	60	
	90th	108	109	110	111	113	114	114	71	71	71	72	73	74	74	74	
	95th	112	112	113	115	116	118	118	75	75	75	76	77	78	78	78	
	99th	119	120	121	122	123	125	125	82	82	83	83	84	85	85	86	
9	50th	96	97	98	100	101	102	103	58	58	58	59	60	61	61	61	
	90th	110	110	112	113	114	116	116	72	72	72	73	74	75	75	75	
	95th	114	114	115	117	118	119	120	76	76	76	77	78	79	79	79	
	99th	121	121	123	124	125	127	127	83	83	84	84	85	86	86	87	
10	50th	98	99	100	102	103	104	105	59	59	59	60	61	62	62	62	
	90th	112	112	114	115	116	118	118	73	73	73	74	75	76	76	76	
	95th	116	116	117	119	120	121	122	77	77	77	78	79	80	80	80	
	99th	123	123	125	126	127	129	129	84	84	85	86	86	87	87	88	
11	50th	100	101	102	103	105	106	107	60	60	60	61	62	63	63	63	
	90th	114	114	116	117	118	119	120	74	74	74	75	76	77	77	77	
	95th	118	118	119	121	122	123	124	78	78	78	79	80	81	81	81	
	99th	125	125	126	128	129	130	131	85	85	86	87	87	88	88	89	
12	50th	102	103	104	105	107	108	109	61	61	61	62	63	64	64	64	
	90th	116	116	117	119	120	121	122	75	75	75	76	77	78	78	78	
	95th	119	120	121	123	124	125	126	79	79	79	80	81	82	82	82	
	99th	127	127	128	130	131	132	133	86	86	87	88	88	89	89	90	
13	50th	104	105	106	107	109	110	110	62	62	62	63	64	65	65	65	
	90th	117	118	119	121	122	123	124	76	76	76	77	78	79	79	79	
	95th	121	122	123	124	126	127	128	80	80	80	81	82	83	83	83	
	99th	128	129	130	132	133	134	135	87	87	88	89	89	90	90	91	
14	50th	106	106	107	109	110	111	112	63	63	63	64	65	66	66	66	
	90th	119	120	121	122	124	125	125	77	77	77	78	79	80	80	80	
	95th	123	123	125	126	127	129	129	81	81	81	82	83	84	84	84	
	99th	130	131	132	133	135	136	136	88	88	89	90	90	91	91	92	
15	50th	107	108	109	110	111	113	113	64	64	64	65	66	67	67	67	
	90th	120	121	122	123	125	126	127	78	78	78	79	80	81	81	81	
	95th	124	125	126	127	129	130	131	82	82	82	83	84	85	85	85	
	99th	131	132	133	134	136	137	138	89	89	90	91	91	92	92	93	
16	50th	108	108	110	111	112	114	114	64	64	65	66	66	67	67	68	
	90th	121	122	123	124	126	127	128	78	78	79	80	81	81	81	82	
	95th	125	126	127	128	130	131	132	82	82	83	84	85	85	85	86	
	99th	132	133	134	135	137	138	139	90	90	90	91	92	93	93	93	
17	50th	108	109	110	111	113	114	115	64	65	65	66	67	67	67	68	
	90th	122	122	123	125	126	127	128	78	79	79	80	81	81	81	82	
	95th	125	126	127	129	130	131	132	82	83	83	84	85	85	85	86	
	99th	133	133	134	136	137	138	139	90	90	91	91	92	93	93	93	

* The 90th percentile is 1.28 SD, the 95th percentile is 1.645 SD, and the 99th percentile is 2.326 SD over the mean.

For research purposes, the SDs in Table B1 allow one to compute BP Z scores and percentiles for girls with height percentiles given in Table 4 (ie, the 5th, 10th, 25th, 50th, 75th, 90th, and 95th percentiles). These height percentiles must be converted to height Z scores given by: 5% = -1.645; 10% = -1.28; 25% = -0.68; 50% = 0; 75% = 0.68; 90% = 1.28; and 95% = 1.645 and then computed according to the methodology in steps 2 through 4 described in Appendix B. For children with height percentiles other than these, follow steps 1 through 4 as described in Appendix B.

Tablo I: Çocuk ve ergenlerde hipertansiyon sınıflaması

Sistolik veya diyastolik KB persentili.	
1 Normal .	< 90 p
2 Prehipertansiyon	90p - <95p 94 <90p olan ancak 120/80 aşan değerler
3 Evre I hipertansiyon	95p - 99p + 5 mmHg
4 Evre II hipertansiyon	≥99p + 5 mmHg